

Вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Мета моніторингу полягає у встановленні відповідності між діяльністю закладом дошкільної освіти та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості системи управлінської діяльності.

Об'єкт моніторингового дослідження є система управлінської діяльності.

Суб'єкт моніторингового дослідження є педагогічні працівники, здобувачі освіти та їх батьки.

Методами проведення моніторингу є:

- перевірка документації;
- опитування, анкетування;
- спостереження за уроками, відвідування заходів.

Етапи проведення моніторингу:

- 1) визначення мети, завдань, строків, процедури, методів проведення моніторингу, критеріїв оцінювання;
- 2) підготовка інструктивно-методичних матеріалів щодо проведення моніторингу;
- 3) моніторинг;
- 4) аналіз результатів моніторингу, узагальнення статистичної та аналітичної інформації;
- 5) оприлюднення результатів моніторингу.

Завдання моніторингу системи управлінської діяльності:

- 1) здійснення систематичного контролю за системою управлінської діяльності в гімназії;
- 2) аналіз чинників впливу на результативність освітнього процесу та управлінської діяльності зокрема;
- 3) створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів.

Критерії моніторингу:

- 1) об'єктивність;
- 2) систематичність;
- 3) відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу;
- 4) гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

Очікувані результати:

- 1) отримання результатів стану системи управлінської діяльності в гімназії;
- 2) покращення функцій управління та накопичення даних для прийняття управлінських рішень з даного питання.

Підсумки моніторингу:

- 1) підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;
- 2) за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;
- 3) дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичних спільнот вчителів, нарадах при директору, засіданнях педагогічної рад