

**ЛЕТКІВСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
«ПРОЛІСОК»**

Звіт директора Летківського ЗДО

Пишнюк Жанни Олександрівни

за 2024-2025 н.р.

Звіт керівника Летківського комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) загального розвитку «Пролісок»

Від 28.06.25р.

Порядок денний:

- 1.Вибори голови та секретаря зборів.
- 2.Вибір лічильної комісії.
- 3.Звіт директора
- 4.Обговорення звіту, виступу батьків, членів колективу, громадськості.
- 5.Відкрите голосування.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.05 №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю.

Завдання звітування:

- 1.Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
- 2.Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Летківський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) загального розвитку «Пролісок» знаходиться за адресою: Вінницька обл., Гайсинський район, с. Летківка, вул. Центральна 142. ЗДО працює за 9-годинним режимом. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення: музично-спортивна зала, кабінет практичного психолога, методичний кабінет, медичний кабінет, кімната народознавства, прогулянкові майданчики та спортивний.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 80 місць. Групи комплектувались переважно у серпні-вересні. У 2024-2025 н.р. укомплектовано 2 вікових групи:

- 1 група інклюзивна молодшого дошкільного віку
- 2 група інклюзивна старшого дошкільного віку.

Цього року заклад відвідувало 56 дітей:

- молодшого віку – 26 дітей
- старшого дошкільного віку – 30 дітей

Випущено до школи 14 дітей. Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, підприємців, службовців, не працюючих.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти забезпечують 15 працівників: 7 – обслуговуючого персоналу, 1 – медпрацівник, 7- педагогів: 2 – вихователі, 1 – муз керівник, 1 – психолог, 1- директор, 2 асистента вихователя. Вищу освіту мають 90% педагогів, середню спеціальну – 10%.

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогів Летківського ЗДО. В 2024-2025 н.р. проатестовані двоє асистентів вихователів: Лисогор Н.В. яка відповідає займаній посаді та якій підтверджено 12 тарифний розряд та Гриньова В.О., яка відповідає займаній посаді та якій встановлено 12 тарифний розряд. Адміністрація ЗДО створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного. Вихователь Пишнюк Ж.О., Шидловська О.М. підвищили кваліфікацію у КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти».

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. На даний час основне завдання закладу дошкільної освіти це створення освітнього безпечного середовища.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Тричі на рік заклад освіти проводить внутрішній моніторинг щодо визначення рівня засвоєння знань за овітніми напрямками Базового компонента, зокрема досліджують такі показники як: особистість дитини, дитина в соціумі, дитина в природному довкіллі, мовлення дитини, дитина у світі мистецтва, гра дитини, дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Відповідне вивчення дає можливість відстежувати прогрес засвоєння знань та динаміку досягнень здобувачів освіти

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти в період з 19.05.2025 року по 23.05.2025 року, були проведені контрольно-підсумкові заняття та педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого та середнього віку у розв'язанні пізнавальних та мовленнєвих завдань.

В результаті діагностики з'ясовано, що освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина», парціальною програмою «Думай на рівних», Інструктивно-методичного листа «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу з дітьми старшого дошкільного віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти. Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

У групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

За підсумками моніторингового дослідження дітей середнього та старшого дошкільного віку

- високий рівень складає 33%, що на 21% більше, ніж у II кварталі;
- достатній — 67 %, що на 1% менше, ніж у II кварталі;
- низький — 0% дітей, що на 20% менше, ніж у II кварталі.

Успішність забезпечення взаємодії визначається цілою низкою чинників, що створювалися педагогічно грамотно організованим розвивальним, освітньо-виховним середовищем, яке відповідає психологічним і фізіологічним особливостям та фізичним можливостям дітей. При підготовці дітей до навчання в школі забезпечувалася єдність виховання та навчання, реалізувалися вікові можливості дітей через різні види діяльності - гру, спілкування, конструювання художню діяльність тощо, що надали вихованцям всі умови для кращої самореалізації.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні напрями, що забезпечували засвоєння дитиною способи розвитку, набуття нею знань, умінь і навичок. При проведенні моніторингу знань було охоплено 25 дітей старшого та середнього дошкільного віку.

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до 7 освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти, вихователям було запропоновано оцінити досягнення дітей старшого та дошкільного віку за картками компетентностей, що дало можливість повноцінно вивчити особливості розвитку вихованців та рівень підготовки до навчання у школі.

Діти середнього віку мають уявлення про сезонні явища у природі, уявлення про зміни, що сталися у житті рослин, тварин; знають правила поведінки у природі; знають цифри в межах 5-ти, розрізняють предмети за кольором, формою, величиною, розрізняють геометричні фігури: круг, квадрат, трикутник, чотирикутник).

правильно вживають слова-назви предметів та явищ навколишнього світу, дій, ознак, кількості;

розрізняють слова з близьким та протилежним значенням

вміють чітко, виразно говорити ;

правильно вживають наголос в словах;

використовують в мові узагальнюючі слова

знають цифри в межах 5, утворюють число шляхом додавання 1 до попереднього числа;

правильно називають та розрізняють кольори;

вміють розрізняти предмети за кольором, формою, величиною та її параметрами (довжина, висота, ширина, товщина);

мають уявлення про зміни, що сталися в житті тварин та рослин взимку;

вміють визначати напрямки: *вперед-назад, вгору-вниз, зліва направо, справа наліво*;

вміють утворювати число шляхом додавання 1 до попереднього числа.

Проте, вихованці середнього віку не завжди вміють регулювати свою поведінку, існують проблеми щодо звуковимови у дітей; не вміють під час сумісної гри радитись один з одним та разом знаходити вихід із складних ситуацій, уникаючи конфліктів.

Причини: не на достатньому рівні проводиться консультативна та роз'яснювальна робота з батьками гіперактивних дітей; не завжди вдало сплановано індивідуальну роботу з такими дітьми.

Причина: не відвідування дошкільного закладу без поважних причин; не відвідування за станом здоров'я.

Діти старшого дошкільного мають елементарні уявлення про утворення слова із заданим звуком (звуками); розуміють термін "речення"; вміють скласти прості речення з 2-6 слів за сюжетними малюнками, предметними картинками, з досвіду і т.п.; мають уявлення про елементарний звуко-буквений аналіз слів: послідовне називання звуків слова, викладання його з букв розрізної азбуки, називання букв; мають поняття про основний спосіб читання – злите прочитування двох букв, що позначають сполучення приголосного з голосним (злиття).

Діти старшої групи:

рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою;

орієнтуються у розташуванні предметів у просторі;

мають знання про геометричні фігури;

виконують найпростіші усні обчислення;

вміють чітко діяти за словесною інструкцією вихователя;

оперують математичними термінами.

Проте, у окремих дітей виникають труднощі у складі числа в межах 10, лічба парами; не всі діти можуть виконувати усно прості арифметичні обчислення та розв'язувати елементарні математичні задачі; окремим дітям важко визначати голосні та приголосні звуки, зливо прочитувати склади; словник дітей не завжди відповідає вимогам програми.

Причини:

недоліки в плануванні освітнього процесу;

недоліки в проведенні то організації занять з математики та грамоти;

недоліки у плануванні індивідуальної роботи з дітьми з низьким рівнем розвитку.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативністю навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку сприяє активна участь педагогів дошкільного закладу в методичній роботі громади. Дошкільний заклад працює за інноваційними технологіями. Цього року обидві групи працювали за програмою «Думай на

рівних». Думай на рівних (Think Equal) – це глобальна ініціатива, яка прагне до системних змін в освіті, що приведуть нас до безпечного та мирного життя.

Програма “Думай на рівних” створена світовими лідерами думок у галузі освіти, психології, прав людини та нейронаук для дітей віком 3-6 років задля розвитку їх соціально-емоційного інтелекту.

Таке навчання допомагає дітям здобути навички, необхідні для досягнення успіху в комунікації з однолітками, здобутті впевненості в собі, підвищити рівень академічної успішності та знизити ризик асоціальної поведінки в майбутньому, закладаючи міцний фундамент для успішного життя.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією ЗДО були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного та календарного планування.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41, ч.3 ст.48), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» в Летківському ЗДО «Пролісок» проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». В довідці описані досягнення в освітній діяльності та проблеми, що потребують вирішення. Рівень освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» - достатній. Визначені шляхи удосконалення освітньої діяльності закладу:

1. Керівникові ЗДО:

- 1.1. сприяти участі педагогів у різноманітних конкурсах, з метою професійного зростання
- 1.2 заохочувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду шляхом створення та розміщення своїх напрацювань на сайті закладу;
- 1.3 провести засідання педагогічної ради з питань дотримання педагогічними працівниками принципів академічної доброчесності;
- 1.4 залучати здобувачів освіти старшого дошкільного віку до розробки локальних (в межах групи) правил академічної доброчесності;
- 1.5 на базі методичного кабінету створити методичний простір (інформативний, змістовний, сучасний), який задовольнятиме потребу педагогів у саморозвитку та професійному удосконаленню;

2. Педагогічним працівникам:

- 2.1 здійснювати аналіз результативності заходів під час роботи з батьками та вносити корективи за потреби.

Освітній процес у Летківському ЗДО «Пролісок» у 2024-2025 н.р. здійснювався відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Відповідно до рішення педагогічної ради у 2024-2025 н.р. (протокол від 30.08.24р. №1) освітній процес здійснювався за програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та парціальною програмою «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку. Освітній процес у закладі дошкільної освіти організовано з метою набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів визначених інваріативною складовою Базового компоненту дошкільної освіти

У закладі реалізується варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти, у переважній більшості створені необхідні умови. Забезпечено додаткові організаційні

форми освітнього процесу гуртки: «Англійська мова для дошкільнят», «Співаночка». Основними завданнями закладу є створення умов для гармонійного та різнобічного розвитку особистості; формування потреби освоєння цінностей фізичної культури та здорового способу життя, формування соціального досвіду, національної свідомості.

Визначено періодичність, зміст та інструменти моніторингу, за результатами якого у закладі здійснюється аналіз освітнього процесу. Тричі за навчальний рік було проведено діагностику стану сформованості навчально-виховних умінь та авичок дітей старшого та дошкільного віку. Проведення моніторингового дослідження у групах дітей дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника.

У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання. Дотримано вимоги організації життєдіяльності, перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі. На основі вивчення документації педагогів встановлено, що гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі відповідає віковій групі та особливостям здобувачів освіти.

В закладі проведено ряд свят та розваг: «Козацькі розваги», «Великодні частування», «Осіннє свято», «Свято Миколая», «Різдвяна казка, «В гостях у карамельки» тиждень «Добрих справ від дошкільнят для ЗСУ», тиждень безпеки «Про безпеку пам'ятай, цілуй життя- в біду не потрапляй», «Містер і місіс Вишиванка», проведені заходи до Дня Соборності, до Дня захисника України, до Дня хустки. Провели виставку «Осінні фантазії» Батьки разом з дітками сворили неповторні, оригінальні осінні композиції. В усіх роботах проявилась творчість та уява кожної дитини. Виставка перетворилась на галерею творчості. Проведені тематичні зустрічі з представниками поліції.

В 2024-2025 н.р. колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки закладу до навчального року, виконання вимог в режимі ЗДО, рівень педмайстерності педагогів, мовленнєвий розвиток, логіко-математичний розвиток. Під час педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів працювати, шукати нестандартні рішення.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів. Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі.

Основною метою діяльності Летківського ЗДО є виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в школі. Цього року в перший клас йде 14 дітей. Робота ЗДО та ліцею велась на відповідному рівні. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до системи навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку.

Всі працівники закладу працювали над створенням предметно-ігрового середовища і досягли значних результатів. Підібрані правильні ігри та іграшки, дидактичний матеріал дають можливість кожній дитині займатись різними видами діяльності за власними інтересами та бажаннями. Таким чином, щоб вони не заважали один одному і могли без зовнішніх перешкод переходити з одного виду діяльності в іншу. Створена доброзичлива атмосфера в групах між дітьми та дорослими. В усіх групах були виготовлені атрибути до рухливих і дидактичних ігор.

Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, відповідно Постанови 305.

Харчування різноманітне, збалансоване, норми виконуються на 86% (ріст цін на продукти харчування). У закладі створені умови, що сприяють фізичному розвитку та зміцненню здоров'ю частково, потребує покращення спортивний майданчик. Облаштування ігрових майданчиків потребує покращення.

Розроблено та виконується план заходів із запобіганням проявам булінгу, проводиться просвітницька робота серед учасників освітнього процесу

З допомогою спонсорів, батьків, та працівників були придбані іграшки та розвивальні ігри для дітей.

На базі закладу проведено свято Миколая. Де були запрошені гості з АКПП «Перемога» подарували бензокосу, Андрій Тучик та Олександр Мовчан - іграшки, Тимур Тупко - фарбу. Був проведений поточний ремонт теплотраси за позабюджетні кошти. За бюджетні кошти поновлено кухонний та столовий посуд, придбано ноутбук та пральну машинку на суму 32000,00грн. Плануємо до 1 вересня придбати за бюджетні кошти ванни миючі для харчоблоку. На харчування дітей витрачено за перше півріччя 2025 року 83850,99грн з загального фонду та 26782,30грн з спеціального фонду. Всього профінансовано з бюджетного фонду за перше півріччя 1155826,20грн. З допомогою батьків та працівників в закладі висаджена алея троянд. Оновлено фасад закладу, зараз наш садочок сучасний, яскравий, привабливий. Закінчився період підготовки закладів освіти до нового навчального року. Саме в тісній координації з центральними та місцевими органами виконавчої влади ми зробимо все можливе для того, щоб освітній процес в Летківському ЗДО розпочався з 1 вересня у форматі офлайн. Станом на 1 вересня 2025 року в нашому закладі функціонуватиме 2 групи, в яких налічуватиметься за попередніми даними 50 дітей. Освітній процес забезпечуватимуть 14 працівників: 5 педпрацівників, 1 медсестра, 8 техпрацівників.

Пріоритетом для нас залишається здоров'я дітей та людей, які залучені до навчального процесу, а отже індикатором початку навчального року є наявність укриття. Відповідальність за стан укриття згідно чинного законодавства покладено на засновника та керівника закладу. Тому в підготовці нашого закладу дошкільної освіти та укриття була тісна співпраця засновника та адміністрації. Біля входних дверей укриття до споруди подвійного призначення наявна табличка з надписом «Місце для укриття», вказана адреса, балансоутримувач, телефон, місце для ключа. Забезпечені максимальні комфортні умови для перебування дітей в закладі дошкільної освіти. В усіх приміщеннях дитячого садка затишок, комфорт, сучасні меблі та ігрове обладнання гармонують один з одним, оформлені в єдиному стилі. Колірна палітра представлена теплими, пастельними тонами. Заклад освіти має виконувати різні функції: освітню, розвиваючу, виховну, стимулюючу, організаційну, комунікативну, але найголовнішу це безпека дітей та працівників.

Харчування.

За третій квартал дітодень коштував 50.00. Батьки сплачують 60 %. Прохання до батьків вчасно сплачувати за дитячий садок. За ці кошти закуповуються продукти.

Усі продукти, що надходять в ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновкам санітарно-епідеміологічної експертизи. Постачальники: ФОП «Бурячок», підприємств Фурман., молочні продукти – оптова база Умань та Гайсин.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2024 року було проведено соціальне опитування сімей. Звільнено 17 дітей від сплати за харчування. Діти учасників бойових дій, діти з малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, діти ВПО, діти мобілізованих, діти, сім'ї яких опинились в складних життєвих обставинах.

На 50 % зменшена плата за харчування для багатодітних сімей, Умови для організації харчування задовольняє харчоблок, який забезпечений гарячою та холодною водою. Була придбана необхідна кількість миючих засобів

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог програми «Дитина»